

**Некоммерческое общеобразовательное частное учреждение
Британской системы образования
«Международная Школа»**

Утверждаю

Директор

Ежова Мария Сергеевна

1 августа 2023 года

**Программа
дополнительного образования детей
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Москва

Содержание

1. Введение	2
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Концептуальная основа дополнительного образования	4
1.3. Актуальность образовательной программы	4
1.4. Цель программы	5
1.5. Основные задачи программы	5
1.6. Принципы и подходы к формированию и реализации программы дополнительного образования	6
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
2.1. Материально-технические условия реализации программы	7
2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
2.3. Кадровое обеспечение	9
2.4. Срок реализации программы	9
3. Основные технологии и методы реализации программы	9
4. Основные результаты реализации программы дополнительного образования	10
5. Основные требования к результатам освоения программы	11
6. Программное содержание	12
7. Ожидаемые результаты	15
8. Система оценивания и представления результатов обучающихся	15
4. Приложения к программе	18
4.1. Краткая аннотация к содержанию учебных предметов программы	18
4.2. Примерный учебный график и учебный план	41
4.3. Аутентичные материалы программы (на англ.яз)	44

1. Введение

Программа дополнительного образования НОЧУ БСО «Международная Школа» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Устав НОЧУ БСО «Международная Школа»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 ;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей: приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ: приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- National Curriculum in England (www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-english-programmes-of-study)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию детей, их интересов, помогает в социальном и профессиональном самоопределении.

Дополнительное образование направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном, физическом, интеллектуальном совершенствовании, помогает в дальнейшем развитии способностей, навыков и умений, оно содействует самореализации и культурной адаптации, помогает формировать культуру здорового образа жизни, организовывать и наполнять свободное время, помогает лучше адаптироваться к жизни в современном обществе и сориентироваться в выборе будущей профессии, выявлять и поддерживать таланты.

Система дополнительного образования выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- выявляет, развивает талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепляет здоровье обучающихся;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает детям в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дополнительное образование способствует возникновению у обучающихся потребности в саморазвитии, формирует у них готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у обучающихся практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, анализировать процессы и явления. Массовое участие детей в программах дополнительного образования способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования создана данная образовательная программа. В Программе дополнительного образования НОЧУ БСО «Международная Школа» отражены цели и задачи, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы, а также посредством реализации настоящей образовательной программы создаются уникальные условия для адаптации и социализации иностранных учащихся, семьи которых пребывают в России для осуществления своей профессиональной деятельности.

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования НОЧУ БСО «Международная Школа» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ», а также с учетом требований, стандартов и содержания Английской национальной программы обучения детей. Образовательная программа НОЧУ БСО «Международная Школа» реализуется на английском языке для детей от 9 до 18 летнего возраста.

1.2. Концептуальная основа программы дополнительного образования НОЧУ БСО «Международная Школа»

Выбор основополагающей базы для разработки настоящей программы дополнительного образования НОЧУ БСО «Международная Школа» обусловлен прежде всего тем, что около 90% воспитанников Школы являются детьми иностранных подданных, иностранных сотрудников международных компаний, посольств, дипломатических и иных представительств иностранных государств, временно командированных в Россию для осуществления трудовой деятельности, а также российских специалистов, готовящихся к работе за рубежом или возвращающихся из-за рубежа, и для детей которых НОЧУ БСО «Международная Школа» является уникальной возможностью социализации на период пребывания в России, возможностью продолжать обучаться, заниматься наукой, спортом, музыкой, любимым видом творчества, изучать языки, точные науки, поддерживать и укреплять навыки и знания, а также возможность изучать язык и культуру страны пребывания (русский язык).

Таким образом, на базе НОЧУ БСО «Международная Школа» создана платформа для адаптации и социализации обучающихся-представителей разных стран и дана возможность продолжения дальнейшего обучения на период пребывания семей в Российской Федерации. Основываясь на практиках лучших международных школ мира, а также благодаря педагогам НОЧУ БСО «Международная Школа», которые в основном являются носителями языка (англ.яз) образовательная программа НОЧУ БСО «Международная Школа» всегда востребована и не теряет своей актуальности.

1.3. Актуальность образовательной программы

В условиях динамических изменений современной жизни, стремительного обновления знаний, а также в условиях глобализации возникла потребность и необходимость создания гибкой и динамичной системы образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Основное назначение образовательной программы НОЧУ БСО «Международная Школа» не только в помощи в адаптации и социализации иностранных детей, но и в том числе и в развитие мотиваций личности обучающегося к познаниям.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности обучающегося. Дополнительное образование в

эпоху глобализации представляет собой такую сферу, в которой учащиеся не только получают определенные знания и навыки, но и постепенно приобщаются к мировой культуре, общемировым ценностям, расширяют свой кругозор, а также знания в области конкретных компетенций. Все это способствует тому, что у учащихся происходит развитие самосознания, формируются ориентации индивидуальных ценностей, необходимых для развития творческой деятельности в рамках мирового пространства, без учета государственных границ и интересов своей страны, формируется картина мира и в этом во многом помогает в том числе программа дополнительного образования на базе Международной школы, которая является негосударственным образовательным частным учреждением и реализует программы дополнительного образования детей. Реализация программы предусмотрена на английском языке, все обучение и взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей происходит также на английском языке, что дает возможность к быстрой адаптации и приспособлению в стране временного пребывания (РФ), а также помогает иностранным обучающимся не оставаться без знаний, поддерживать уровень накопленных знаний, так чтобы по возвращению в свою родную страну / город иностранный обучающийся мог без труда продолжить основное обучение в своей родной школе.

Ценность и актуальность настоящей образовательной программы для российских молодых граждан заключается в том, что они получают в качестве дополнительного образования возможность ознакомления с английской образовательной системой, признанной на международном уровне и изучения широкого спектра дисциплин на английском языке. Английский язык стал по праву одним из самых распространенных языков в мире, так как является языком науки и техники, языком торговли и бизнеса, языком путешествий, и наконец, языком образования, в том числе и дополнительного.

1.4. Цель программы

- Создание возможности для обучающихся других стран и континентов обучаться и поддерживать и умножать накопленные знания, умения и навыки в стране временного пребывания, в которой они оказались в связи с трудовой деятельностью их родителей, а для российских граждан - познакомить в образовательной системой Великобритании и дать возможность еще более углубленного изучения английского языка посредством создания языковой среды, которая образована в стенах НОЧУ БСО «Международная Школа»
- Развивать личность учащегося, независимо от его национальной принадлежности и гражданства, расширять кругозор, в том числе предусмотрено языковое, нравственное, мировоззренческое развитие.
- Создавать избыточную образовательную среду для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся.
- Способствовать всестороннему развитию личности и знакомству с другими культурами и в частности с культурой и традициями России, а также формирование самодисциплины, чувства ответственности и толерантности к людям других наций и культур, путем пребывания в мультикультурной среде, которая успешно создана на базе НОЧУ БСО «Международная Школа».

1.5. Основные задачи программы

Образовательная программа НОЧУ БСО «Международная Школа» призвана решать следующие задачи:

- обеспечение гарантий права обучающегося на образование;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- создание условий для формирования мобильности, умения работать с информацией, принимать решения в нестандартных ситуациях;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов;
- ориентация в информационном пространстве и информационная безопасность;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных и мультикультурных микро-коллективов;
- ориентация обучающихся на культивировании здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире в эпоху глобализации и всеобщей цифровизации;
- развитие коммуникативных качеств со сверстниками и взрослыми, в том числе представителями других стран и культур, формирование картины мира.

Программа разработана с учетом специфики разных возрастов обучающихся, носит интегрированный характер, содержание обучения не ограничено языковыми знаниями и коммуникативными умениями, а включает социальное, познавательное, эстетическое, экологическое, нравственное, лингвистическое, информационное, технологическое, научное, художественное и физическое развитие. Программа дополнительного образования НОЧУ БСО «Международная Школа» позволяет реализовывать как непосредственно учебную деятельность, так и организовывать досуг учащихся, в том числе учащихся других национальностей на период их пребывания в России. При этом для обучающихся не владеющих английским языком как родным языком - созданная в стенах НОЧУ БСО «Международная Школа» образовательная среда является идеальной для непринужденного усвоения английского языка и культуры. Обучающиеся осознают свою принадлежность к той или иной уникальной культуре и нации, развивают толерантность и участвуют в диалоге культур.

1.6. Принципы и подходы к формированию и реализации программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования НОЧУ БСО «Международная Школа» разработана в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и системно-деятельностного подхода, а также выполняет сформированный обществом социальный заказ, в основе которого желание всесторонне развивать обучающихся и создавать условия для социализации представителей разных культур и наций на территории Российской Федерации.

На первом плане при реализации Программы стоит учет интересов и потребностей обучающихся. Реализация программы направлена на формирование и развитие способностей, знаний и навыков у обучающихся, на удовлетворение потребностей в нравственном, интеллектуальном, художественном, эстетическом, музыкальном, физическом и научном развитии, а также на выявление и развитие обучающихся, проявляющих таланты в тех или иных областях. Программа также направлена на помощь в профессиональной ориентации обучающихся, на адаптацию к жизни, в том числе к жизни в многонациональном обществе, а также на формирование общей культуры обучающихся и развитие интереса к самому процессу познания.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

В НОЧУ БСО «Международная Школа» предусмотрена пятидневная рабочая неделя. Рабочий день организован в режиме с 8-00 ч. до 17-00 ч., при этом непосредственно занятия проводятся с 8:30 ч. и максимум до 16:30 ч., предусмотрены перерывы между занятиями, а также время для прогулок и социализации обучающихся, по желанию родителей для обучающихся предусмотрен однократный прием пищи в школе. Учебный год в школе разделен на три основных периода (триместры), обучение проходит в очной форме. Между триместрами предусмотрены каникулы для обучающихся и всего педагогического персонала. Обучение проходит в оснащенных учебных помещениях, спортивных залах, студиях, в условиях хорошей погоды - на уличных оборудованных спортивных площадках. В программе предусмотрены в том числе творческие отчеты о проделанной в течении учебного года работе (спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, показательные выступления, фестивали и т.д.). Занятия проходят в группах, в соответствии с возрастом. Состав групп обучающихся многонационален.

2.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы дополнительного образования в НОЧУ БСО «Международная Школа» сформирована современная материально-техническая база.

Школа располагает:

- Оборудованными актовыми залами;
- Спортивными залами и богатым спортивным инвентарем;
- Оборудованными учебными кабинетами в достаточном кол-ве;
- Акустической аппаратурой;
- Оборудованными спортивными и игровыми площадками;

- Библиотеками и богатым фондом художественной литературы;
- Копировальными аппаратами;
- Мультимедийной аппаратурой;
- Медиатекой, электронными учебными пособиями;
- Игровыми (спортивными) комплексами для соответствующих возрастов;
- Фотоаппаратурой;
- Научными лабораториями, оснащенными необходимым инвентарем и уч. материалами;
- Оборудованными помещениями для занятий по искусству и дизайну;
- Оборудованными помещениями для занятий по драматическому и театральному искусству;
- Большое количество различных музыкальных инструментов для индивидуальной и групповых занятий;
- Самой современной цифровой техникой.

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

НОЧУ БСО “Международная Школа” располагает всеми необходимыми методическими и педагогическими материалами, использует самые современные образовательные и иные цифровые технологии в образовательном процессе. Так, при реализации образовательной программы используются методические пособия и учебная литература таких издательств, как Pearson Education, Cambridge University Press, Oxford University Press, Usborne Books, Hachette, Harper, Collins, также используются книги и учебные тетради Abacus, Bug Club. Кроме того, используется огромное количество дополнительной литературы и таких современных интернет – ресурсов как:

- ActiveHistory: UK School Subscription (1 year)
- The Day School Subscription to the Day News and Media ltd (International)
- White Rose Maths
- Quizlet subscription for EAL
- Geographical Association "Group Member"
- "Teaching Geography"
- White Rose Maths for YEAR 5
- CLEAPSS Subscription
- Bedrock Learning Limited
- Vocabulary for students in Year 7
- International subscription to MediaMag <https://www.englishandmedia.co.uk/subscribe-mediomag/>
- Unifrog subscription
- Wordwall subscription
- "Youna" online resource
- Pobble School <https://my.pobble.com/pricing-schools>
- "Writing skills subscription"
- Math, Wiris MathType annual subscription

- Pearson subscription Literacy
- Pearson subscription Numeracy
- Online subscription for Science SEC WP-Doublestruck A-Level Science package
- A-Level Chemistry
- OXFORD UNIVERSITY PRESS, A LEVEL BIOLOGY
- OXFORD UNIVERSITY PRESS, A LEVEL PHYSICS
- TTRS Subscription, Maths Circle Ltd
- и т.д.

2.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается подготовленными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы состоит в большей части из иностранных педагогов - носителей языка, имеющих высшее образование, соответствующее направленности дополнительной образовательной программы. Педагоги школы обучаются также по дополнительным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.4. Срок реализации программы

Срок реализации программы составляет один учебный год. Прием обучающихся осуществляется в течение всего учебного года. Такой гибкий подход дает возможность детям вновь прибывшим в Российскую Федерацию в связи с осуществлением профессиональной деятельности их родителей практически без пробелов продолжить обучение в НОЧУ БСО “Международная Школа”. В стенах Международной школы детям и их родителям оказывается всяческая поддержка и помощь в увлекательном образовательном процессе.

Настоящая программа дополнительного образования охватывает возрастные категории обучающихся от 9-ти лет и до 18 лет включительно. Программа дополнительного образования Международной школы реализуется преимущественно на английском языке.

Программа включает примерное тематическое планирование, методические рекомендации, учебный план, учебный график, примерное расписание для обучающихся разных возрастных групп. Следует отметить, что Программа адаптирована к географическому расположению Школы (Россия) и к ее многонациональному составу обучающихся путем включения в программу блока о культуре разных стран, а также занятий, направленных на изучение русского языка как иностранного, русской культуры и литературы.

3. Основные технологии и методы реализации программы

Метод проблемного обучения:

- объяснение основных понятий, определений, терминов;
- создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности);
- самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему;

Проектные и проектно-конструкторские методы обучения:

- разработка проектов;
- создание моделей, конструкций;
- конструирование игр;
- создание творческих работ: литературных произведений (рассказов, повестей, сказок);
- разработка сценариев спектаклей, праздников;
- художественное конструирование;
- создание произведений декоративно-прикладного искусства;
- проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел.

Метод игры:

- игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т. д.;
- игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения;
- настольные, электротехнические, компьютерные игры, игры-конструкторы.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики;
- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, геометрические фигуры, муляжи, макеты и т. д.);
- видеоматериалы, учебные и другие фильмы.

4. Основные результаты реализации программы дополнительного образования

Предметные	Метапредметные	Личностные
Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. Развитие общих компетенций обучающихся (адаптация, социализация, интеграция в социум, самореализация) на

Умение организовать учебную деятельность.	Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.	основе реализации ключевых и предметно- фундаментальной компетенций
---	--	---

5. Основные требования к результатам освоения программы

Соблюдение условий реализации образовательной программы дополнительного образования должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Образовательные результаты должны быть ориентированы на освоение личностных, предметных, метапредметных результатов, которые являются составляющей частью каждой из общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, охватывающих разные возрастные категории.

Планируемые результаты реализации программы:

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки) • Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, свои действия в соответствии с поставленными задачами и условиями реализации ● Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи ● Владение основами самоконтроля, самооценки, осуществление осознанного выбора в повседневной деятельности ● Умение сотрудничать, а также работать индивидуально 	<ul style="list-style-type: none"> ● Программные требования к уровню воспитанности ● Программные требования к уровню развития ● Приобретение целостного, социально ориентированного взгляда на окружающий мир ● Освоение социальных норм, правил поведения ● Приобретение коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности ● Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

6. Программное содержание

Современный мир в эпоху мировой глобализации требует от человека широкого кругозора, умения быстро переключаться, следовать в ногу со временем, иметь высокую образовательную культуру. Ритм изменений в современном мире становится все более и более быстрым и ставит перед системой образования, и в частности перед школой новые задачи и вызовы. На сегодняшний день школа это не просто процесс передачи накопленных знаний, это, прежде всего, развитие способностей воспринимать и активно участвовать в постоянных изменениях, развитие потребностей к постоянному самосовершенствованию, это воспитание творческого подхода, нравственных качеств и внутренней культуры обучающихся.

Содержание настоящей образовательной программы соответствует всем современным достижениям, в прежде всего, в области образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения и направлены на создание благоприятных условий для воспитания и развития личности обучающегося, развитие мотиваций к получению знаний в условиях глобализации. В рамках образовательной программы школы реализуются следующие направленности дополнительного образования:

- естественнонаучная;
- гуманитарно-прикладная;
- языковая;
- информационно-техническая;
- художественная;
- музыкальная;
- физкультурно-спортивная.

В основе настоящей образовательной программы заложены базовые стандарты английского образования, в соответствии с которыми контингент обучающихся, поступающих в школу распределяется по следующим возрастным группам согласно стандартам:

Группа Primary для обучающихся 9 - 10 лет

Группа Key stage 3 для обучающихся 11- 13 лет

Группа Key stage 4 для обучающихся 14 - 15 лет

Группа 6th Form для обучающихся 16 - 18 лет

(подготовительная группа, группа обучающихся старшего возраста, поступающих в ВУЗы иностранных государств).

Перед началом обучения в НОЧУ БСО “Международная Школа” обучающиеся проходят вступительные испытания (тестирование, собеседование и др.) для определения

уровня развития обучающегося и прежде всего, уровня знаний английского языка. В соответствии с результатами вступительных испытаний и возраста обучающегося осуществляется определение в ту или иную группу согласно стандарту. Данный подход в последствии создает благоприятные условия для развития личности ребенка, создает психологический комфорт, способствует эмоциональному благополучию обучающихся, что является важным аспектом в процессе их познавательной деятельности в рамках НОЧУ БСО “Международная Школа”.

Содержание программы дополнительного образования по выбранным направлениям способствует повышению общекультурного уровня, углублению знаний. Так, основой занятий **естественнонаучной направленности** является научная проектная деятельность по разным предметным областям и ставит следующие задачи: расширение и углубление знаний об окружающем мире и явлениях, что позволяет развивать логику, аналитическое мышление, пространственное воображение, аккуратность, трудолюбие, усидчивость. Учащиеся через исследовательские проекты, опыты могут попробовать свои знания и силы в изобретении разного материала, в том числе бросового, полезных предметов для быта, выделять достоверные научные факты, примеры, формировать таким образом навыки исследования.

Занятия **гуманитарно-прикладной направленности** - систематически организованное освоение обучающимися положительного социального опыта, социальных ролей, навыков общения, выработка ценностных ориентаций и установок, способности к рефлексии и саморазвитию, приобщение детей к богатому наследию человеческой культуры среди задач социально-педагогической направленности. Для достижения этих задач, педагогический коллектив в своих занятиях:

- развивает и поддерживает у детей интерес к окружающим людям, чувства понимания и толерантности;
- обучает детей навыкам вербальной коммуникативности (умению слушать и слышать другого);
- формирует у них адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих;
- развивает творческие и организаторские способности, активность и самостоятельность учащихся в процессе взаимодействия.

Предметы гуманитарно-прикладной области формируют новые интеллектуальные воззрения на мир, помогают формировать картину миру у обучающихся, развивают возрастающее понимание ценности и значимости различных культур, их контактов между собой. Так, занятия культурологической направленности заняли по праву значительное место в системе дополнительного образования детей, так как они выполняет функцию трансляции эстетических и моральных ценностей. Занятия по истории и географии помогают учащимся более глубоко понять отдельные исторические события, социально-бытовые условия в различные времена и в эпоху современности.

В рамках занятий по **информационно-технической направленности** учащиеся постигают необходимые в современном мире приемы поведения в цифровой среде. Они знакомятся с техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим решать бытовые, учебные и элементарные профессиональные задачи. Занятия этой направленности предоставляют возможность обучающемуся в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность,

самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышение самооценки через “я умею, я могу”. Развиваются умения пользоваться инструкциями и чертежами, схемами; формируется логическое, проектное мышление, у обучающегося развиваются способности к цифровой грамотности и взаимодействию с интерфейсами.

Целью образовательной программы в части *художественной и музыкальной направленности* является развитие творческих способностей учащихся и воспитанников, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, обучение музыкальной грамоте, сольфеджио, теории музыки; развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, вокалу. Занятия в хореографических коллективах, приобщают учащихся к танцевальному искусству, развивают умение импровизировать под музыку, развивают у детей актерское мастерство. Содержание программы основано на шедеврах мирового музыкального искусства, произведений композиторов-классиков, сочинений современных композиторов, и в том числе авторской песни и фольклора. Занятия музыкальной направленности формируют у обучающихся багаж знаний в области музыкального образования, который помогает учащимся определять разные музыкальные направления и ориентироваться в большом мире музыкального искусства, выражать впечатления от слушаемой музыки, изучать игру на различных инструментах.

Занятия рисованием и дизайном предлагает ученикам проявить свою индивидуальность, свой талант, постигая язык искусства. Через живое слово, звуки, краски, формы, ритмы, движения юный человек вовлекается в творческую деятельность. Сближение и соединение музыки, пластики, театра, изобразительного искусства в единый процесс помогает учащимся целостно воспринимать мир, познавать красоту во всем ее многообразии, способствует снятию напряжения, помогает ребятам излечиться от утомляемости за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе занятия, делает встречу с педагогом живой и увлекательной. А главное, результат: спектакли и творческие зарисовки, различные выступления, возможность ребенку почувствовать себя умелым, талантливым и смелым. Декоративное искусство играет важную роль в эстетическом воспитании детей, т.к. творчеству народного мастера и творчеству ребенка родственны и близки мироощущения, и главным критерием подобной близости является декоративность и красочность создаваемых им образов, особое чувство ритма, обобщенной пластики форм и любовь к узорчатости орнамента. Произведения декоративно-прикладного искусства отвечают нескольким требованиям: обладают эстетическим качеством; рассчитаны на художественный эффект; служат для оформления быта и интерьера. Образовательный процесс, строится в соответствии с возрастными и психологическими возможностями детей. В процессе занятия сочетается групповая и индивидуальная работа. Навыки, которые обучающиеся приобретают на занятиях в кружках декоративно-прикладной направленности, пригодятся в жизни каждому. Умение делать своими руками красивые вещи, игрушки, сувениры доставят много радости, как самим ребятам, так и их родителям, друзьям.

Целесообразность работы *физкультурно-спортивной направленности* продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности учащихся. Данные занятия призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических

качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Мир игр и спорта охватывает и увлекает детей.

Каждый элемент Программы дополнительного образования направлен на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

С учетом специфики Международной школы, в Программе уделяется особое внимание преподаванию русского языка, который не является для большинства учащихся родным. Данный курс, как и другие дисциплины также большей частью рассчитан для детей - иностранцев, для которых русский язык не является родным, преподается русский язык в качестве иностранного языка. Основная задача - помочь иностранным детям в социальной адаптации и интеграции в российское общество, формировать и развивать коммуникативные навыки, воспитать толерантность в процессе диалога культур. Преподавание данного блока дисциплин (русский язык, литература, культура) осуществляется русскоговорящими педагогами и на русском языке, в то время как обучение по всем остальным дисциплинам программы осуществляется исключительно на английском языке в его британском варианте.

7. Ожидаемые результаты

- Создание средствами программы дополнительного образования детей избыточной образовательной среды, вследствие интеграции основного и дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению занятий, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- адаптация к жизни в обществе, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Достижения и результаты каждого обучающегося анализируются педагогическим коллективом, проводится психолого-педагогическая диагностика, результаты которой отображаются в виде отчетов (school reports), направляющихся регулярно родителям в соответствии с учебным графиком. Обучающиеся, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке могут получить ее в рамках НОЧУ БСО “Международная Школа” квалифицированным школьным психологом.

8. Система оценивания и представления результатов учащихся

Контроль за результатами образовательной деятельности осуществляется педагогами дополнительного образования по всем реализуемым направлениям. Целью оценивания (аттестации обучающихся) является повышение результативности образовательного процесса и уровня профессионализма педагогических работников. Результативность обучения учащихся по освоению образовательных программ дополнительного образования (аттестация обучающихся) осуществляется на основе педагогической диагностики: начальной, промежуточной и итоговой. Начальная диагностика проводится до начала изучения образовательной программы с целью выявления стартовых возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся в начале цикла обучения. Методы проведения: наблюдение, индивидуальные беседы, составление портфолио.

Промежуточная диагностика проводится после изучения каждого раздела образовательной программы или по мере необходимости. Цель – отслеживание динамики развития каждого учащегося, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции. Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами. Итоги анализируются педагогом.

Итоговая диагностика проводится в конце изучения образовательной программы. Цель: подведение итогов освоения образовательной программы. Результаты итоговой диагностики, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Формами диагностики могут быть:

- участие во внутришкольных и международных соревнованиях и конкурсах;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы учащихся в течение года;
- создание школьных настенных газет;
- создание индивидуального портфолио;
- написание итоговых работ;
- выполнение практических заданий;
- выполнение различных творческих заданий.

Результаты образовательной деятельности по итогам оцениваются по двум группам показателей:

- учебные достижения (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы);
- личностные достижения (выражающие изменения личностных качеств учащегося под влиянием занятий в данном творческом объединении, студии, секции).

Результаты диагностик фиксируются в виде отчетов. Результаты анализируются педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся освоивших образовательную программу в %;

-количество обучающихся не освоивших образовательную программу в % (не переведенных на следующий год или этап обучения);

- основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы; необходимость и направление коррекции образовательной программы.

Результаты аттестации направляются педагогическим коллективом в адрес родителей на регулярной основе в соответствии с учебным графиком и в виде отчетов об успеваемости (school report), которые формируются по каждому направлению обучения. По завершению учебного года родителям направляется единый итоговый отчет по результатам учебного года.

4. Приложения к программе дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год

4.1. Краткая аннотация к содержанию учебных предметов программы

Ниже представлены аннотации на русском языке, представляющие собой краткие разъяснения к содержанию учебных предметов, входящих в образовательную программу НОЧУ БСО “Международная Школа”. Далее представлен весь комплекс аутентичных материалов по учебным предметам с учетом специфики данной образовательной программы, которая заключается в том, что обучение в НОЧУ БСО “Международная Школа”, в частности реализация программы дополнительного образования, предметов программы осуществляется исключительно на английском языке, кроме блока предметов по русскому языку (язык, литература, культура), соответственно представлены аутентичные материалы программы (содержание предметов) на английском языке. Список используемой литературы и источников указан в каждом разделе и может дополняться в процессе образовательной деятельности по выбору и усмотрению педагога и педагогического руководства.

Учебный предмет “Английский язык”

Цели и задачи программы Английского языка (британский вариант)

Целью программы «Английский язык» (на основе Английской национальной программы обучения) является достижение учениками высокого уровня владения языком и грамотности, давая ученикам навыки устной и письменной коммуникации и развивая их любовь к литературе посредством предоставления широкого выбора литературы для чтения. Английский язык занимает особое место в образовании и в жизни современного общества. Целью программы является обучение учеников беглой речи и орфографии для выражения своих мыслей и эмоций устно/письменно и построения общения с окружающими. Посредством чтения, в частности, обучающиеся могут развиваться культурно, эмоционально, интеллектуально, в социальном отношении и духовно. Литература в особенности играет ключевую роль в таком развитии. Чтение также позволяет ученикам как приобрести новые знания, так и упрочить, и расширить существующие познания. Языковые навыки крайне важны для формирования человека как члена общества;

ученики, умеющие свободно и уверенно говорить, читать и писать на английском языке, будут обладать более широким кругозором.

Задачами данной программы дополнительного образования является обучить:

- свободно и бегло читать, хорошо понимая прочитанное;
- развивать привычку чтения большого количества книг, как для удовольствия, так и для получения информации;
- приобрести широкий словарный запас, знать грамматику и лингвистические правила для чтения, письма и разговорного языка;
- оценить богатое и разнообразное литературное наследие;
- ясно и точно выразить свои мысли в письме, адаптируя свой язык и стиль в зависимости от контекста, целей и аудитории;
- развивать навыки дискуссии в процессе обучения, уметь четко объяснять свое видение и идеи;
- быть уверенными в своем умении разговаривать и слушать, проводить формальные презентации, представления информации другим людям и развить навыки участия в обсуждениях.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года. Основным условием приема учеников в группы является соответствие знаний уровня английского языка и общего развития знаниям текущему уровню группы. В случае несоответствия уровня знаний ученика текущему уровню группы прием в более старшую или более младшую по возрасту группу осуществляется не более чем на одну ступень старше/младше по решению руководителей НОЧУ БСО «Международная Школа».

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по указанной программе могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: словесный (дискуссия, обсуждение, анализ прочитанного текста, устное изложение), наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов), практический (имитация жизненных ситуаций), объяснительно-иллюстративный, исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах: занятия в игровой форме, мини-сценки, экскурсии, игровое время и др.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты: усвоение материала и комфортного использования полученных знания по грамматике, орфографии и пунктуации на практике, как в учебном процессе, так и в повседневной жизни; активное применение лексики, изученной за данный этап курса, как в устной, так и в письменной

речи; стремление к расширению своего кругозора путем чтения дополнительной художественной и/или научной литературы.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение периода обучения в НОЧУ БСО «Международная Школа» преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. Могут применяться следующие виды контроля: отчетный спектакль, концерт, тестирование, аудирование, викторина и тд. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями. Родителям сообщается краткая справка о навыках, которые были усвоены и сообщаются следующие цели в качестве дальнейшего развития ребенка.

Методическое обеспечение программы

Электронные ресурсы:

1. www.starfall.com

Другие ресурсы:

1. Good and Bad in Stories (Shella Black)
2. The Six Question Types (Nicola Edwards)
3. Book review framework (Brenda Peters)

Учебный предмет «Математика»

Цель и задачи предмета «Математика» научить учеников:

- свободно владеть основами математики, в том числе посредством разнообразных и частых упражнений, сложность которых увеличивается со временем, для того чтобы развивать у учеников концептуальное понимание и способность вспоминать необходимую информацию и применять знания быстро и точно.
- рассуждать математически, следуя последовательности рассмотрения, предложение взаимосвязи и обобщения, а также разработка аргументов, обоснований или доказательств, используя математический язык
- решать задачи, применяя свои знания по математике в типовых и более сложных задачах, в том числе уметь разбить сложную задачу на ряд более простых шагов и упорно искать ответа на каждый из них.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года. Основным условием приема учеников в группы является соответствие уровня знаний текущему уровню группы. В случае несоответствия уровня знаний ученика текущему уровню группы прием в более старшую или более младшую по возрасту группу осуществляется не более чем на одну ступень старше/младше по решению руководителя НОЧУ «Международная школа».

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по программе «Математика» могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: словесный, наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов и иллюстраций), практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты:

- усвоили материал и комфортно используют полученные ими знания на практике, как в учебном процессе, так и в повседневной жизни;
- могут применять изученные понятия в других сферах образовательного процесса;
- стремятся к расширению своего кругозора.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение учебного периода преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. Могут применяться следующие виды контроля: тестирование, контрольное занятие, викторина, олимпиада, решение кейса и т. д. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Методическое обеспечение программы

Использованные источники

1. Numeracy Objectives (Toni Critchard)
2. QCA style (Deb Cadman)
3. NPF Tracking Grid (Adam Samson)

Учебный предмет «Русский язык»

Цели и задачи

Целью программы «Русский язык», который преподается в качестве иностранного языка является достижение учениками базовых знаний русского языка и грамотности, давая ученикам навыки устной и письменной коммуникации и развивая их любовь к литературе посредством предоставления широкого выбора литературы для чтения. Целью программы является обучение учеников говорению, чтению и письму, чтобы они могли выражать свои мысли и эмоции устно/письменно и строить общение с окружающими. Посредством чтения в частности ученики могут развиваться культурно, эмоционально, интеллектуально, в социальном отношении и духовно. Языковые навыки крайне важны для формирования человека как члена общества; ученики, умеющие свободно и уверенно говорить, читать и писать на отличном от своего родного языка альтернативном языке, в данном случае, русским языком будут обладать более широким кругозором.

Задачами программы «Русский язык» является научить:

- Свободному чтению, с пониманием прочитанного;
- Приобретали широкий словарный запас, знаниям грамматики и лингвистических правила для чтения, письма и разговорного русского языка;
- Оценили богатое и разнообразное литературное наследие;
- Ясно и точно выражали свои мысли в письме, адаптируя свой язык и стиль в зависимости от контекста, целей и аудитории;
- Использовали дискуссии в процессе обучения и были в состоянии разработать и четко объяснить свое видение и идеи;
- Были уверены в своем умении разговаривать и слушать, проводить формальные презентации, представления информации другим людям и навыки участия в обсуждениях.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года.

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по программе «Русский язык» могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: словесный, наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов), практический (имитация жизненных ситуаций), объяснительно-иллюстративный, исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах: мини-сценки, экскурсии, занятия в игровой форме и др.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты:

- усвоили материал и комфортно используют полученные знания по грамматике, орфографии и пунктуации на практике, как в учебном процесса, так и в повседневной жизни;
- активно применяют лексику, изученную за данный этап курса, как в устной, так и в письменной речи;
- стремятся к расширению своего кругозора путем чтения дополнительной художественной и/или научной литературы .

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение учебного периода преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Методическое обеспечение программы

Электронные ресурсы:

1. <http://www.mgu-russian.com/ru/teach/courses/>

Учебный предмет “Физическая культура и спорт”

Цели и задачи

Цель программы – физическая подготовка обучающихся, а также вдохновить учеников для соревновательных видов спорта. Программы физического развития НОЧУ БСО «Международная Школа» должна обеспечивать возможность ученикам стать уверенными в себе физически и поддерживать их здоровье и форму. Возможности участвовать в спортивных и других мероприятиях формируют характер и помогают понять значение таких понятий как справедливость и уважение.

Задачи программы по физическому воспитанию состоят в том, чтобы все ученики:

- развивали навыки, чтобы преуспеть в широком спектре физических нагрузок;
- были физически активны;
- участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- вели здоровый, активный образ жизни.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года.

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по программе «Физическая культура и спорт» могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. Занятия могут проводиться в разных формах: мастер-класс, занятия в игровой форме, соревнование и др.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты:

- усвоили материал и комфортно используют полученные ими знания на практике, как в учебном процессе;
- знают, применяют и понимают предмет, навыки и процессы, указанные в соответствующей программе обучения.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение учебного периода преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые

результаты. Могут применяться следующие виды контроля: соревнования, чемпионат, матч и т. д. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Методическое обеспечение программы

Использованные источники

1. Gym planning (Stuart Mycroft)
2. PE Warm-up games (Adrian Pembleton)

Учебный предмет “Музыка и драматическое искусство”

Цели и задачи

Музыка является универсальным языком, который воплощает в себе одну из высших форм творчества. Качественное музыкальное образование должно вдохновлять учеников развивать любовь к музыке и их музыкальные и сценические таланты, и тем самым развивать их уверенность в себе, творческое начало и чувство достижения. По мере того, как ученики обучаются, они должны развивать критическое взаимодействие с музыкой, что позволит им сочинять, и с разбором вслушиваться в лучшие музыкальные каноны. Обучающимся также предложено знакомство с первичными знаниями, умениями и навыками актерского ремесла, получение ими театрального образования в рамках данного учебного блока. Знакомство с основами драматического искусства направлено на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие учащихся. Обучение сценическому мастерству и музыке одновременно включает в себя навыки публичного выступления, актерской игры, самостоятельному разбору текста и работой над ролью, освоение дикционных и пластических упражнений. Обучаясь в школе, дети приобретают опыт творческой деятельности, знакомятся с высшими достижениями мировой театральной культуры, а также знакомятся с музыкальным наследием. Все в совокупности способствует творческому развитию обучающихся.

Цель программы заключается в том, чтобы все ученики:

- выполняли, слушали, анализировали и оценивали музыку, относящуюся к целому ряду исторических периодов, жанров, стилей и традиций, в том числе произведения великих композиторов и музыкантов;
- научились петь и использовать свой голос, чтобы создавать и сочинять музыку самостоятельно и с другими, имели возможность учиться играть на музыкальном инструменте, использовать технологии игры надлежащим образом и имели возможность перейти на следующий уровень музыкального мастерства;
- изучили и поняли, как создается музыка, производится и передается, в том числе посредством взаимосвязанных составляющих мелодии: тональность, длительность, динамики, темпа, тембра, текстуры, структуры и изучили соответствующие музыкальные обозначения;
- обрели навыки творческой деятельности (исполнительского мастерства)
- получили знания о театре, как виде искусства и могли снять психологические и мышечные зажимы; научились владеть всеми видами сценического внимания;
- развили ассоциативное и образное мышление;
- умели ориентироваться и действовать в сценическом пространстве; научились отрабатывать правдивость и точность простейших физических действий;
- научились выполнять сценическую задачу; научились органично и естественно существовать в предлагаемых обстоятельствах; научились определять основные мысли, идеи произведения; научились анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли; научились доносить свои идеи и ощущения до зрителя и многое другое.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года. Основным условием приема учеников в группы является соответствие уровня их знаний текущему уровню группы. В Школе функционирует огромный оснащенный актовый зал, а также полностью оборудованные музыкальные кабинеты и кабинеты для индивидуальных занятий музыкой и сценическим творчеством.

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по программе могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: вокальные упражнения, словесный, наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов и иллюстраций), практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах: семинар, концерт, фестиваль, мастер-класс, занятия в игровой форме и др. а также по желанию родителей, обучающиеся могут выбирать индивидуальные занятия с педагогом на выбранном инструменте. Что касается занятий сценическим творчеством, то данные занятия проходят в форме групповых (от 4 до 20 человек) и занятий. Для более эффективного усвоения материала, улучшения качества практических навыков, для развития чувства партнёра и умения работать в команде могут быть выбраны такие виды аудиторных учебных занятий, как мастер-класс, семинар и другие.

Ожидаемые результаты. К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты:

- усвоили материал и комфортно используют полученные ими знания на практике, как в учебном процессе, так и в повседневной жизни;
- знают, применяют и понимают предмет, навыки и процессы, указанные в соответствующей программе обучения.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение учебного периода преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. Могут применяться следующие виды контроля: концерт, спектакль, фестиваль и т.д. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Примерное методическое обеспечение программы

1. Music Patterns (Hayley Roberts)
2. Listening challenge (Catherine Gouch); 3. Individual Music Programs и другие

Естественнонаучный блок дисциплин (биология, химия, физика)

Цели и задачи

Предметом настоящего курса являются концепции, относящиеся к формам существования и движения живой и неживой материи, в то время как законы, определяющие ход социальных явлений, являются предметом гуманитарных наук. Следует, однако, иметь в виду, что, как бы ни различались между собой естественные и гуманитарные науки, они обладают общеродовым единством, каковым является логика науки. Именно подчинение этой логике делает науку сферой человеческой деятельности, направленной на выявление и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности. Естественно-научная картина мира создается и видоизменяется учеными разных национальностей, среди которых и убежденные атеисты, и верующие различных вероисповеданий и конфессий. Однако в своей профессиональной деятельности все они исходят из того, что мир материален, т. е. существует объективно вне зависимости от изучающих его людей. Заметим, однако, что сам процесс познания может оказывать влияние на изучаемые объекты материального мира и на то, как представляет их себе человек в зависимости от уровня развития средств исследования.

Цель программы научить учеников:

- освоению знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года.

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по программе «Окружающий мир» могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: словесный (дискуссия, обсуждение, анализ), наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов и иллюстраций), практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах: семинар, дебаты, занятия в игровой форме и др.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты:

- усвоили материал и комфортно используют полученные ими знания на практике, как в учебном процессе, так и в повседневной жизни;
- могут применять изученные понятия в других сферах образовательного процесса;
- стремятся к расширению своего кругозора путем чтения дополнительной научной литературы.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение учебного периода преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. Могут применяться следующие виды контроля: тестирование, контрольное занятие, викторина, олимпиада, решение кейса и тд. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Методическое обеспечение программы

Использованные источники

Сайт департамента образования Великобритании раздел The National Curriculum in England

Учебный предмет “Современные иностранные языки”

(Испанский язык)

Цели и задачи программы

Целью программы «Испанский язык» (на основе Английской национальной программы обучения) является достижение учениками высокого уровня владения языком и грамотности, давая ученикам навыки устной и письменной коммуникации и развивая их любовь к литературе посредством предоставления широкого выбора литературы для чтения. Целью программы является обучение учеников беглой речи и орфографии для выражения своих мыслей и эмоций устно/письменно и построения общения с окружающими. С помощью чтения, в частности, обучающиеся могут развиваться культурно, эмоционально, интеллектуально, в социальном отношении и духовно. Языковые навыки крайне важны для формирования человека как члена общества; ученики, умеющие свободно и уверенно говорить, читать и писать на испанском языке, будут обладать более широким кругозором.

Задачами данной программы дополнительного образования является обучить:

- приобрести широкий словарный запас, знать грамматику и лингвистические правила для чтения, письма и разговорного языка;
- свободно и бегло читать, хорошо понимая прочитанное;
- ясно и точно выразить свои мысли в письме, адаптируя свой язык и стиль в зависимости от контекста, целей и аудитории;
- развивать навыки дискуссии в процессе обучения, уметь четко объяснять свое видение и идеи;
- быть уверенными в своем умении разговаривать и слушать, проводить формальные презентации, представления информации другим людям и развивать навыки участия в обсуждениях.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года. Группы могут быть продвинутые, а также группы для начинающих. Для определения ученика в ту или иную группу, проводятся тестирования в момент приема в школу, по результатам которых принимается решение в части определения в соответствующую группу.

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по указанной программе могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: словесный (дискуссия, обсуждение, анализ прочитанного текста, устное изложение), наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов), практический (имитация жизненных ситуаций), объяснительно-иллюстративный,

исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах: занятия в игровой форме, мини-сценки, экскурсии, игровое время и др.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты: усвоение материала и комфортного использования полученных знания по грамматике, орфографии и пунктуации на практике, как в учебном процесса, так и в повседневной жизни; активное применение лексики, изученной за данный этап курса, как в устной, так и в письменной речи; стремление к расширению своего кругозора путем чтения дополнительной художественной и/или научной литературы.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого обучающегося, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение периода обучения в НОЧУ БСО «Международная Школа» преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями. Родителям сообщается краткая справка о навыках, которые были усвоены и сообщаются следующие цели в качестве дальнейшего развития ребенка.

Методическое обеспечение программы

- **Viva Spanish! Pearson Education**
- **Spanish Mirra. Edexcel**
- **Linquascope**

Учебный предмет “Искусство и дизайн”

Цели и задачи

Искусство, ремесла и дизайн являются одной из высших форм человеческого творчества. Деятельность в рамках предмета Искусство и дизайн должна увлекать, вдохновлять и мотивировать учеников, давать им знания и навыки, необходимые для экспериментирования, изобретения и создания своих собственных произведений искусства, ремесла и дизайна. По мере прогресса учеников, они должны быть в состоянии критически мыслить и развивать понимание искусства и дизайна. Они также должны знать как искусство и дизайн находят отражение и формируют историю, а также вносят вклад в культуру, творчество и богатство нашего народа. Программа «Искусство и дизайн» направлена на то, чтобы все ученики осуществляли творческую работу, исследуя свои идеи и обогащая свой опыт, а также

- стали специалистами в рисунке, живописи, скульптуре и других формах искусств, ремесел и дизайна;
- оценивали и анализировали творческие работы на языке искусства, ремесла и дизайна;
- знали о великих художниках, ремесленниках и дизайнерах и понимали историю и культуру стран мира.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года.

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по программе «Искусство и дизайн» могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: словесный, наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов и иллюстраций), практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах: мастер-класс, занятия в игровой форме и др.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты:

- усвоили материал и комфортно используют полученные ими знания на практике, как в учебном процессе, так и в повседневной жизни;
- знают, применяют и понимают предмет, навыки и процессы, указанные в соответствующей программе обучения.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение учебного периода преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. Могут применяться следующие виды контроля: выставка, фотоконкурс и т. д. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Методическое обеспечение программы.

Использованные источники

1. Picture This! (Bridget Warren)
2. Scheme of Work: Portraits & Pop Art (Lee Wilson)

Учебный предмет «Информационные технологии»

Цели и задачи

Информатика как наука находится в периоде бурного развития, расширяет свою предметную область и из технической дисциплины о методах и средствах обработки данных при помощи средств вычислительной техники превращается в фундаментальную естественную науку об информации и информационных процессах в природе и обществе. Информационные технологии — это фундаментальная естественная наука, изучающая процессы передачи и обработки информации.

Цель программы «Информационные технологии» научить учеников:

- Овладеть навыками и умениями работы с компьютерной (цифровой) техникой
- Понимать и применять принципы и концепции информатики, включая алгоритмы и представление данных
- Анализировать задачи с использованием компьютерных требований, обладать навыком написания компьютерных программ в целях решения задач
- Оценивать и применять информационные технологии, включая новые или незнакомые ранее технологии

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года. Основным условием приема учеников в группы является соответствие уровня их знаний текущему уровню группы. В случае несоответствия уровня знаний ученика текущему уровню группы прием в более старшую или более младшую по возрасту группу осуществляется не более чем на одну ступень старше/младше по решению руководителя НОЧУ БСО «Международная Школа».

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по программе «Информационные технологии» могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты:

- усвоили материал и комфортно используют полученные ими знания на практике, как в учебном процессе, так и в повседневной жизни;
- могут применять изученные понятия в других сферах образовательного процесса;

- стремятся к расширению своего кругозора путем чтения дополнительной научной литературы.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение учебного периода преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. Могут применяться следующие виды контроля: тестирование, контрольное занятие, викторина, олимпиада, решение кейса и т. д. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Методическое обеспечение программы

Использованные источники

1. www.teach-ict.ru
2. www.bcs.org

Учебный предмет “Современные иностранные языки” (Французский язык)

Цели и задачи программы

Целью программы «Французский язык» (на основе Английской национальной программы обучения) является достижение учениками высокого уровня владения языком и грамотности, давая ученикам навыки устной и письменной коммуникации и развивая их любовь к французской литературе посредством предоставления широкого выбора литературы для чтения. Французский язык занимает важное место в образовании и в жизни современного общества. Целью программы является обучение учеников беглой речи и орфографии для выражения своих мыслей и эмоций устно/письменно и построения общения с окружающими. Посредством чтения, в частности, обучающиеся могут развиваться культурно, эмоционально, интеллектуально, в социальном отношении и духовно. Чтение также позволяет ученикам как приобрести новые знания, так и упрочить, и расширить существующие познания. Языковые навыки крайне важны для формирования человека как члена общества; ученики, умеющие свободно и уверенно говорить, читать и писать на французском языке, будут обладать более широким кругозором.

Задачами данной программы дополнительного образования является обучить:

- приобрести широкий словарный запас, знать грамматику и лингвистические правила для чтения, письма и разговорного языка;
- оценить богатое и разнообразное литературное наследие;
- свободно и бегло читать, хорошо понимая прочитанное;
- развивать привычку чтения большого количества книг, как для удовольствия, так и для получения информации;
- ясно и точно выразить свои мысли в письме, адаптируя свой язык и стиль в зависимости от контекста, целей и аудитории;
- развивать навыки дискуссии в процессе обучения, уметь четко объяснять свое видение и идеи;
- быть уверенными в своем умении разговаривать и слушать, проводить формальные презентации, представления информации другим людям и развивать навыки участия в обсуждениях.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года. Группы по французскому языку представлены как для начинающих, так и для обучающихся с продвинутым уровнем.

Определение обучающегося в ту или иную группу происходит по результатам тестирований, которые проводятся в момент приема в Школу.

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников по указанной программе могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: словесный (дискуссия, обсуждение, анализ прочитанного текста, устное изложение), наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов), практический (имитация жизненных ситуаций), объяснительно-иллюстративный, исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах: занятия в игровой форме, мини-сценки, экскурсии, игровое время и др.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты: усвоение материала и комфортного использования полученных знания по грамматике, орфографии и пунктуации на практике, как в учебном процесса, так и в повседневной жизни; активное применение лексики, изученной за данный этап курса, как в устной, так и в письменной речи; стремление к расширению своего кругозора путем чтения дополнительной художественной и/или научной литературы.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение периода обучения в НОЧУ БСО «Международная Школа» преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. Могут применяться следующие виды контроля: отчетный спектакль, концерт, тестирование, аудирование, викторина и тд. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями. Родителям сообщается краткая справка о навыках, которые были усвоены и сообщаются следующие цели в качестве дальнейшего развития ребенка.

Методическое обеспечение программы

- **Linquascope**
- **Expo French. Pearson Education**
- **Studio French. Person Education**
- **Edexcel French.**

Гуманитарный блок дисциплин

(история / география)

Гуманитарный блок дисциплин формирует всесторонне развитую личность обучающегося. Учит уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Развивает способность понимать и анализировать социально значимые процессы и проблемы. Дает знания базовых ценностей мировой культуры, развивает толерантность.

Цель программы научить учеников:

- Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- Изучать историческое прошлое, географию территорий и населения, взаимосвязи;
- Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Изучить законы и закономерности размещения и взаимодействия компонентов географической среды и их сочетаний на разных уровнях и в разные исторические эпохи;
- Обрести уверенность в своем умении разговаривать и слушать, проводить формальные презентации, представлять информации другим людям и обрести навыки участия в обсуждениях.
- Изучить природные условия и распределение природных объектов, территориальное распределение географической среды и уметь презентовать обретенные знания;

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года.

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: словесный (дискуссия, обсуждение, анализ), наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов и иллюстраций), практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах: семинар, дебаты, занятия в игровой форме и др.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты:

- усвоили материал и комфортно используют полученные ими знания на практике, как в учебном процессе, так и в повседневной жизни;
- могут применять изученные понятия в других сферах образовательного процесса;
- стремятся к расширению своего кругозора путем чтения дополнительной научной литературы.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение учебного периода преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. Могут применяться следующие виды контроля: тестирование, контрольное занятие, викторина, олимпиада, решение кейса и тд. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Методическое обеспечение программы

Сайт департамента образования Великобритании раздел

The National Curriculum in England. Humanities

4.2. Примерный учебный план и учебный график

Нормативной базой для составления учебного плана и учебного графика программы дополнительного образования НОЧУ БСО «Международная Школа» являются:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об Образовании в РФ»;
- Устав НОЧУ БСО «Международная Школа»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Английская национальная программа обучения English National Curriculum;

Основой деятельности Международной школы является создание благоприятных условий для обучающихся образовательной организации, при этом преобладающее значение имеют следующие задачи:

- создание платформы для социальной адаптации и обучения детей иностранных граждан временно пребывающих (проживающих) в Российской Федерации, основываясь на практиках международных школ мира
- забота о здоровье детей (эмоциональном, физическом и психическом)
- создание условий для обеспечения безопасности, здорового образа жизни детей;
- учет индивидуальных особенностей развития детей и их интересов, применение разнообразных видов деятельности для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие интереса к познанию окружающего мира, поддержка инициативы детей;
- воспитание уважительного отношения к результатам чужого труда;
- организация непрерывного контроля за развитием и достижениями воспитанников Школы, создание системы оповещения родителей (законных представителей) о развитии детей;
- соблюдение преемственности образования при переходе обучающихся по ступеням образования;
- обеспечение партнерского взаимодействия между участниками образовательного процесса (Международная школой и родителями (законными представителями));
- соблюдение прав детей, предоставление всем воспитанникам равных возможностей развития

Учебный год включает в себя 36 учебных недель. Образовательной программой предусмотрены каникулы в течение учебного года. Также программой предусмотрены проведения общешкольных праздников (спектакли, конкурсы, теле и радио шоу), экскурсии, эстетически-оздоровительный цикл, предусмотрены продолжительные перемены - прогулки между занятиями для возможности общения между сверстниками. В летний период образовательная и досуговая деятельность не предусмотрена. Обучающиеся находятся на каникулах в период с июля по конец августа. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным расписанием для каждой группы обучающихся. За каждой группой обучающихся закреплен педагог и помощник педагога (ассистент), который оказывает всевозможную поддержку во время образовательного процесса. Максимальное количество обучающихся в одной возрастной группе - 22 человека. При этом, по желанию родителей (законных

представителей) кол-во занятий по английскому языку, по музыке (инструментальная направленность) может быть увеличено по индивидуальному запросу и в качестве дополнительной образовательной услуги. Обучение по программе дополнительного образования проходит только в будние дни, с 8:30 ч и максимум до 16:30 ч. ежедневно с понедельника по пятницу, кроме периода каникул.

Учебный график НОЧУ БСО «Международная Школа» на 2023 - 2024 учебный год

1. Дата начала и дата окончания 2023 – 2024 учебного года:
начало учебного года - 22.08.2023
окончание учебного года - 28.06.2024

2. Сроки каникул 2023–2024 учебного года:
16.10.2023 г. - 20.10.2023 г.
18.12.2023 г. - 08.01.2024 г.
19.02.2024 г. - 23.02.2024 г.
28.03.2024 г. - 05.04.2024 г.
29.04.2024 г. - 10.05.2024 г.

3. Продолжительность учебной недели:
Пятидневная учебная неделя

4. Начало занятий:
в 08:40 мин (с 08:15 мин прибытие и регистрация учеников)

5. Окончание занятий:
Не позднее 16:30 мин

6. Сроки предоставления родителям промежуточных отчетов об успеваемости обучающихся:
13.10.2023
14.12.2023
27.03.2024

7. Срок предоставления родителям полного отчета об успеваемости по итогам учебного года: 21.06.2024

**Учебный план
НОЧУ БСО “Международная Школа”
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование предмета (направленность программы)	Наименование предмета на английском языке	Срок усвоения, гг.	Количество часов (группа Primary)	Количество часов (группа KS3)	Количество часов (группа KS4)	Количество часов (группа 6th Form)
1	Математика	Mathematics	1				
2	Английский язык	English	1				
3	Современные иностранные языки	Modern foreign languages (MFL) Французский язык	1				
4	Современные иностранные языки	Modern foreign languages (MFL) Испанский язык	1				
5	Информационные технологии	Computing (ICT)	1				
6	Музыка и драматическое искусство	Music	1				
7	Физическая культура и спорт	Physical Education (PE)	1				
8	Гуманитарный блок дисциплин (история/география)	Humanities	1				
9	Естественнонаучный блок дисциплин (физика, химия, биология)	Science	1				
10	Искусство и дизайн	Art	1				
11	Подготовительный курс (выбор предметов)	6th Form	1				
12	Русский язык как иностранный	Russian as a foreign language	1				

Аутентичные материалы программы

English National Curriculum

2023 - 2024

Программа дополнительного образования

НОЧУ БСО “Международная Школа”