

**Некоммерческое общеобразовательное частное учреждение
Британской системы образования
«Международная Школа»**

Утверждаю
Директор
Ежова Мария Сергеевна

1 августа 2023 года

**Программа
дополнительного образования детей
на 2023-2024 учебный год**

Гуманитарный блок дисциплин

История / География

(программа, методические и оценочные материалы)

г. Москва

Гуманитарный блок дисциплин

(история / география)

Гуманитарный блок дисциплин формирует всесторонне развитую личность обучающегося. Учит уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Развивает способность понимать и анализировать социально значимые процессы и проблемы. Дает знания базовых ценностей мировой культуры, развивает толерантность.

Цель программы научить учеников:

- Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- Изучать историческое прошлое, географию территорий и населения, взаимосвязи;
- Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотносить свои действия и поступки окружающих с исторической сложившимися формами социального поведения;
- Изучить законы и закономерности размещения и взаимодействия компонентов географической среды и их сочетаний на разных уровнях и в разные исторические эпохи;
- Обрести уверенность в своем умении разговаривать и слушать, проводить формальные презентации, представлять информации другим людям и обрести навыки участия в обсуждениях.
- Изучить природные условия и распределение природных объектов, территориальное распределение географической среды и уметь презентовать обретенные знания;

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 18 лет. Занятия проводятся каждую неделю, за исключением периодов каникул, количество и продолжительность занятий зависит от возраста учеников. Набор в учебные группы проходит в течение всего года.

Методы и формы проведения занятий

Занятия учеников могут быть организованы в групповой, индивидуальной и индивидуально-групповой формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия. Такой подход возможен благодаря присутствию на занятии преподавателя и ассистента преподавателя. На занятиях используются различные методы обучения и их комбинации: словесный (дискуссия, обсуждение, анализ), наглядный (показ/исполнение преподавателем, показ видеоматериалов и иллюстраций), практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский. Занятия могут проводиться в разных формах: семинар, дебаты, занятия в игровой форме и др.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года от учеников ожидаются следующие результаты:

- усвоили материал и комфортно используют полученные ими знания на практике, как в учебном процессе, так и в повседневной жизни;
- могут применять изученные понятия в других сферах образовательного процесса;
- стремятся к расширению своего кругозора путем чтения дополнительной научной литературы.

Оценка качества знаний

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. В конце каждой недели родители получают краткую справку о навыках, которые были освоены за неделю. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. В дополнение к этому в течение учебного периода преподаватель делает пометки о двух аспектах участия ученика в учебном процессе: прилагаемые усилия и достигнутые результаты. Могут применяться следующие виды контроля: тестирование, контрольное занятие, викторина, олимпиада, решение кейса и тд. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Примерное методическое обеспечение программы

Сайт департамента образования Великобритании раздел

The National Curriculum in England. Humanities